P!ir ou imp!ir ? Br!ille

Prép!r!tion

1 plaque avec le signe numérique
dans le coin supérieur gauche
12 briques-chiffres au hasard
dans un bol

1

Déroulement du jeu

L’enfant prend une brique dans
le bol.
Il lit le chiffre et dit si le nombre est
pair ou impair.

2

Il doit construire deux tours sur
la plaque : l’une avec des chiffres
pairs, l’autre avec des chiffres
impairs.

Trie les nombres et construis une tour de nombres pairs, une tour de nombres impairs.

Les nombres entiers sont soit pairs, soit impairs.
Peux-tu construire une tour de nombres impairs et une tour de nombres pairs ?
À ton avis, laquelle sera la plus haute ?

Objectifs
Reconnaître les nombres pairs et impairs.
Planifier les bonnes actions pour suivre la consigne et construire des tours de nombres.

1 1 10 min

Mots-clés

Comparaison
Maths
Motricité fine
Stratégie

Compétences
Reconnaître les nombres
pairs et impairs
Collecter et organiser
des informations
Développer la coordination
Suivre des consignes simples

Plus d’!ctivités

Le mur de chiffres
La bataille
de chiffres
Le nombre mystère

Niveau Joueur Durée

Conseils et v!ri!tions

Proposez le jeu comme activité de groupe avec les autres enfants. Utilisez un chronomètre.

Changez le nombre ou la sélection des briques.
Utilisez une brique qui ne correspond pas au modèle, par exemple
une brique qui ne représente pas un chiffre, comme une «!brique impaire!».