L! pépite d’or

2 1 10 min

Mots-clés

Bi-manuel
Discrimination
tactile
Faire-semblant
Motricité fine

Compétences

Connaître les caractéristiques
de formes et d’objets
Comparer, trier, associer
S’engager dans des séquences
de jeux fictifs
Accepter de nouvelles
expériences tactiles

Plus d’!ctivités

Chasse au trésor
Pâte à modeler
Tortue ou lézard!?

Prép!r!tion

1 plaque
10 briques LEGO classiques 2×4
1 brique-lettre O
1 bol

Réalisez une construction autour
de la lettre O, en utilisant les
10 briques LEGO classiques 2×4.

1

Déroulement du jeu

L’enfant enlève les briques une
à une pour trouver la brique
en braille à l’intérieur du rocher :
c’est la pépite d’or.

2

Il place les briques qui ne sont pas
la pépite d’or dans le bol.

Il attache la pépite sur la plaque.

Cherche de l’or !

Creuse à travers les briques pour trouver le trésor.
Dans ce rocher se cache une brique pas comme les autres. Si tu sais faire la différence entre une brique braille et une brique LEGO classique, tu la trouveras. C’est la pépite d’or !

Objectifs
Explorer, comparer et trier les briques.
Développer l’imagination.

Pré-
br!ille

Conseils et v!ri!tions

Laissez les enfants choisir le trésor qu’ils souhaitent trouver,
en fonction de leurs centres d’intérêt, et changez la lettre
de la brique pour qu’elle corresponde au trésor choisi.

Changez le nombre ou la forme des briques LEGO.

Augmentez le nombre de pépites d’or.

Niveau Joueur Durée